



**CMEBTI "DINORAH RODRIGUES PEÇANHA"**

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ A \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ 2026.

**PLANEJAMENTO SEMANAL**

**EIXOS DO CURRÍCULO: Interações e brincadeiras:** garantir à criança, sujeito histórico e de direito que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, ela possa construir sua identidade pessoal e coletiva, brincar, imaginar, fantasiar, desejar, aprender, observar, experimentar, narrar, questionar e construir sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.

**SEGUNDA-FEIRA**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:**

( ) conviver ( ) brincar ( ) participar ( ) explorar ( ) comunicar ( ) conhecer-se

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

( ) O eu, o outro e nós ( ) Corpo, gestos e movimentos ( ) Escuta, fala, pensamento e imaginação  
( ) Traços, sons, cores e imagens ( ) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**CÓDIGOS UTILIZADOS DE ACORDO COM A BNCC:** \_\_\_\_\_

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA:**

---

---

---

---

---

**TERÇA-FEIRA**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:**

( ) conviver ( ) brincar ( ) participar ( ) explorar ( ) comunicar ( ) conhecer-se

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

( ) O eu, o outro e nós ( ) Corpo, gestos e movimentos ( ) Escuta, fala, pensamento e imaginação  
( ) Traços, sons, cores e imagens ( ) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**CÓDIGOS UTILIZADOS DE ACORDO COM A BNCC:** \_\_\_\_\_

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA:**

---

---

---

---

---

**QUARTA-FEIRA**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:**

( ) conviver ( ) brincar ( ) participar ( ) explorar ( ) comunicar ( ) conhecer-se

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

( ) O eu, o outro e nós ( ) Corpo, gestos e movimentos ( ) Escuta, fala, pensamento e imaginação  
( ) Traços, sons, cores e imagens ( ) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**CÓDIGOS UTILIZADOS DE ACORDO COM A BNCC:** \_\_\_\_\_

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA:**

---

---

---

---

---

**QUINTA-FEIRA**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:**

( ) conviver ( ) brincar ( ) participar ( ) explorar ( ) comunicar ( ) conhecer-se

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

( ) O eu, o outro e nós ( ) Corpo, gestos e movimentos ( ) Escuta, fala, pensamento e imaginação  
( ) Traços, sons, cores e imagens ( ) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**CÓDIGOS UTILIZADOS DE ACORDO COM A BNCC:** \_\_\_\_\_

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA:**

---

---

---

---

---

**SEXTA FEIRA**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:**

( ) conviver ( ) brincar ( ) participar ( ) explorar ( ) comunicar ( ) conhecer-se

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

( ) O eu, o outro e nós ( ) Corpo, gestos e movimentos ( ) Escuta, fala, pensamento e imaginação  
( ) Traços, sons, cores e imagens ( ) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**CÓDIGOS UTILIZADOS DE ACORDO COM A BNCC:** \_\_\_\_\_

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA:**

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
**PROFESSOR(A)**

\_\_\_\_\_  
**ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO**