

CMEBTI DINORAH RODRIGUES PEÇANHA
PROJETO
SER ESTUDANTE É DESCOBRIR O MUNDO
"O que eu aprendo e descubro na escola?"

Período

11 de agosto/2026

Responsável

Professoras

Público-alvo

Crianças de 4 a 6 anos – Grupo V e Grupo VI (Pré-Escola)

JUSTIFICATIVA

Refletir sobre a própria experiência escolar fortalece a identidade da criança como estudante e pertencente a uma comunidade de aprendizagem. Reconhecer os espaços, os colegas e os momentos favoritos da escola contribui para a construção do sentimento de pertencimento e para o prazer de aprender.

OBJETIVOS

- Fortalecer a identidade das crianças como estudantes e pertencentes à comunidade escolar.
- Explorar e registrar os diferentes espaços e momentos da escola.
- Estimular a reflexão sobre o próprio processo de aprendizagem.

ATIVIDADES / VIVÊNCIAS PROPOSTAS

- Roda de conversa sobre o que a criança gosta na escola
- Passeio fotográfico pela escola com registro dos lugares favoritos
- Desenho dos momentos mais marcantes na escola
- Entrevista entre colegas: 'O que você mais aprende aqui?'
- Maquete coletiva da escola
- Criação do 'Diário do Estudante'
- CINEMA EM PIÚMA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA / BNCC	RECURSOS NECESSÁRIOS
EI03EO01 EI03EO02 EI03EO03 EI03EF01 EI03EF07 EI03ET04	Câmera fotográfica, materiais de artes, cadernos para o diário, cinema, ônibus. Dia 11/08/ 3ª feira.
ALUNOS: 80 ALUNOS GRUPOS V-01, V-02, GVI-01 E GVI-02.	
FUNCIONÁRIOS: RESPONSÁVEIS PELAS TURMAS: GV-01, GV-02, GVI-01, GVI-02	
PATRICIA/NATALIA/ELINALVA/KELLY/MILENA/LECENILDA/JANETE/MARILUZIA/ELAINE	
ESTHER/JACQUELINE/NEUZELY/DIANA/IOLANDA/IVANA/MARLUCIA/ADRIANA	

AVALIAÇÃO / ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

Observação das narrativas das crianças sobre a escola e cinema.

AVISO IMPORTANTE

A participação de todos os profissionais da unidade escolar é fundamental para o desenvolvimento e a execução dos projetos pedagógicos realizados pela escola.

Dessa forma, todos os membros da equipe escolar deverão colaborar ativamente nas ações propostas, contribuindo na organização, preparação dos espaços, arrumação, acompanhamento das atividades, guarda de materiais e finalização dos projetos, sempre que necessário, em salas de aula, pátio, cinema, áreas externas e demais ambientes utilizados pela instituição.

A atuação coletiva fortalece o trabalho pedagógico, promove a integração da equipe e contribui para um ambiente escolar mais organizado, acolhedor e eficiente para as crianças.

Esta orientação está fundamentada nos princípios da gestão democrática e do trabalho coletivo previstos na:

- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB n.º 9.394/1996 Art. 12 e Art. 13, que tratam da responsabilidade coletiva da instituição de ensino e da participação dos profissionais da educação nas ações pedagógicas e organizacionais da escola.

- Base Nacional Comum Curricular – BNCC
Que reforça a importância do trabalho colaborativo, da corresponsabilidade e da organização dos espaços educativos para o desenvolvimento integral das crianças.

Contamos com o comprometimento, a colaboração e a participação efetiva de toda a equipe escolar.