



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**MUNICÍPIO DE ITAPEMIRIM**  
*Núcleo de Gerenciamento da Educação Infantil*  
**OBSERVAÇÃO DAS TURMAS NO CONSELHO DE CLASSE**

**UNIDADE ESCOLAR: CMEBTI "DINORAH RODRIGUES PEÇANHA"**

**PEDAGOGO (A): LECENILDA ROSA DOS SANTOS**

**PROFESSORA: PATRÍCIA RESPERI DA SILVA**

**GRUPO: GV      TURMA: 01      TURNO: INTEGRAL      TRIMESTRE: 1º**

**1) Informações sobre as turmas – PERFIL (relacionamento, participação, cumprimento das atividades, frequência e rendimento):**

A turma da Pré-Escola GV da Educação Infantil é participativa, carinhosa e apresenta boa interação entre as crianças e a professora. As crianças demonstram interesse pelas atividades propostas e participam da rotina escolar de forma satisfatória. Em alguns momentos, a turma apresenta agitação e conversas excessivas, necessitando de mediações constantes para favorecer a organização, atenção e cumprimento das atividades. Alguns alunos apresentam número significativo de faltas, interferindo no desenvolvimento da aprendizagem. A turma também possui crianças que necessitam de acompanhamento mais individualizado, bem como encaminhamento e acompanhamento de profissionais especializados da área da saúde, visando melhor desenvolvimento pedagógico, social e emocional.

**1.1 – PROCEDIMENTOS:**

Conversas e acompanhamento junto à pedagoga para possíveis intervenções pedagógicas. Orientação às famílias quanto à importância do acompanhamento especializado e da frequência escolar para o desenvolvimento integral das crianças. Realização de atividades lúdicas e direcionadas para favorecer a atenção, interação, desenvolvimento da aprendizagem e participação das crianças na rotina escolar.

**2) Alunos faltosos/desistentes:**

Noah Souza de Brito (43 faltas), Mariana Paiva Leal Batalha (23 faltas), Elisa Soares Baptista (19 faltas), Lucca Najar Fontana (18 faltas), Nicollas Gabri Ferreira (15 faltas), Maria Cecília Altoe (13 faltas) e Ana Laura Pereira Landin (11 faltas).

**2.1 – PROCEDIMENTOS:**

Conversas e acompanhamento junto à pedagoga. Realização de busca ativa e orientações às famílias quanto à importância da frequência escolar para o desenvolvimento da aprendizagem e participação das crianças na rotina. Conversas e acompanhamento junto à equipe pedagógica para possíveis intervenções.

**3) Alunos com dificuldades cognitivas (Parâmetros: Direito de aprendizagem):**

Estella Yeslí Gonzalez Bonicenha, Maria Cecília Altoe, Nicollas Gabri Ferreira, Lucca Najar Fontana, Ana Laura Pereira Landin e Elisa Soares Baptista apresentam dificuldades no desenvolvimento da aprendizagem, necessitando de acompanhamento mais individualizado e estratégias diferenciadas para favorecer avanços nos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

### 3.1 – PROCEDIMENTOS:

Realização de atividades lúdicas e direcionadas, utilizando tampinhas de garrafa, alfabeto móvel, bingo pedagógico e outros recursos concretos para auxiliar no desenvolvimento da atenção, oralidade, identificação das letras, coordenação e aprendizagem das crianças. Conversas e acompanhamento junto à pedagoga para possíveis intervenções pedagógicas e acompanhamento individualizado conforme as necessidades apresentadas.

### 4) Alunos que necessitam de acompanhamento de outros profissionais:

Hugo Ferreira de Almeida, Uriel de Faria Junqueira e Noah Guimarães Lucas Corrêa realizam acompanhamento com profissionais especializados da área da saúde. Lavinia de Andrade também realiza acompanhamento especializado. Lorenzo Costa dos Santos necessita de encaminhamento e orientação à família para acompanhamento psicológico. Rian Alves da Silva encontra-se em período de avaliação diagnóstica, realizando acompanhamento com neurologista e uso de medicação, necessitando de acompanhamento contínuo para auxiliar em seu desenvolvimento pedagógico, social e emocional.

### 4.1 – PROCEDIMENTOS:

Conversas e acompanhamento junto à pedagoga e às famílias para alinhamento das necessidades apresentadas pelos alunos. Orientações quanto à importância do acompanhamento especializado e continuidade dos atendimentos realizados pelos profissionais da área da saúde. Desenvolvimento de estratégias pedagógicas e atividades direcionadas, respeitando as particularidades e necessidades individuais de cada criança.

#### ***Fundamentação das intervenções pedagógicas:***

*As intervenções pedagógicas realizadas fundamentam-se na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394/1996, Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Base Nacional Comum Curricular – BNCC e Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, garantindo ações voltadas à proteção, segurança, desenvolvimento integral, convivência social, mediação de conflitos e acompanhamento pedagógico das crianças no ambiente escolar.*

**Diretor(a):** Iolanda Garcia Rangel da Silva

**Especialista em Educação/Pedagogo(a):** Lecenilda Rosa dos Santos

**Assinatura do(s) professor(es):** Patrícia Resperi da Silva

**Itapemirim, 18 de maio de 2026**