

FESTA JUNINA: TRADIÇÕES, CULTURA E ALEGRIA

"Quais são as tradições e brincadeiras da nossa cultura?"

Período	23/06 a 03/07/2026
Festa interna	25/06/2026, durante o horário normal de aula
Responsável	Professoras regentes, Pedagoga, Equipe Escolar e famílias colaboradoras
Público-alvo	Crianças de 4 a 5 anos – Grupo V e Grupo VI (Pré-Escola)

JUSTIFICATIVA

A Festa Junina é uma manifestação da cultura popular brasileira que reúne música, dança, culinária, brincadeiras, oralidade, artes e convivência coletiva. No contexto da Educação Infantil, esse projeto deve ir além da realização da festa interna, garantindo vivências planejadas, práticas e significativas para que as crianças conheçam, experimentem e valorizem as tradições culturais de forma lúdica, inclusiva e participativa.

O projeto foi organizado com atividades distribuídas entre 23/06 e 03/07/2026, assegurando que as turmas desenvolvam experiências antes, durante e após a festa interna de 25/06/2026. Dessa forma, evita-se que a ação fique restrita apenas à apresentação ou ao uso de roupas típicas, garantindo registros pedagógicos, participação das crianças e acompanhamento da execução.

OBJETIVOS

- Valorizar as tradições e manifestações da cultura popular brasileira.
- Vivenciar experiências de música, dança, culinária, brincadeiras e arte típicas das festas juninas.
- Fortalecer o sentimento de pertencimento, participação, cooperação e alegria coletiva.
- Promover a expressão corporal, oral, musical, artística e cultural das crianças.
- Garantir a execução do projeto com planejamento, vivências práticas, registros e acompanhamento pedagógico.
- Integrar família e escola por meio da colaboração com comidas típicas e valorização da cultura popular.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL E PEDAGÓGICA

A organização deste projeto está fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB n.º 9.394/1996, especialmente nos artigos 12 e 13, que tratam da responsabilidade da escola em elaborar e executar sua proposta pedagógica, acompanhar o plano de trabalho docente e articular-se com as famílias e a comunidade, bem como da responsabilidade dos docentes em elaborar e cumprir o plano de trabalho, zelar pela aprendizagem dos alunos e colaborar com as ações da escola.

Também se fundamenta na Base Nacional Comum Curricular – BNCC, que assegura, na Educação Infantil, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento: conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se, organizando as práticas a partir de experiências concretas, interações, linguagens e participação ativa das crianças.

O projeto está alinhado às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEI, que definem as interações e a brincadeira como eixos norteadores das práticas pedagógicas, garantindo experiências sensoriais, expressivas, corporais, musicais, artísticas, culturais e de convivência.

ATIVIDADES / VIVÊNCIAS PROPOSTAS

- Roda de conversa sobre Festa Junina, cultura popular, danças, músicas, brincadeiras, roupas típicas e comidas tradicionais.
- Confecção de bandeirinhas, balões decorativos, chapéus, laços, gravatas, bigodes e adereços juninos.
- Ensaios das dancinhas das turmas de forma lúdica, respeitando o ritmo e a participação de cada criança.
- Músicas juninas, brincadeiras cantadas, expressão corporal e movimentos coletivos.
- Apresentações das turmas na Festa Junina interna em 25/06/2026.
- Brincadeiras típicas adaptadas à Educação Infantil: pescaria, argola, boca do palhaço, circuito caipira, corrida do milho e brincadeiras de roda.

- Exploração de comidas típicas, conversa sobre ingredientes, sabores, cheiros, texturas e tradições culinárias.
- Participação das famílias com colaboração de comidas típicas para a festinha interna.
- Produção de desenhos, registros, cartazes, painel coletivo e portfólio do projeto.
- Roda de conversa após a festa para retomada das aprendizagens e registro das falas das crianças.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO PEDAGÓGICA

Data	Tema / ação	Vivências obrigatórias e registros
23/06/2026	Abertura do projeto	Roda de conversa sobre Festa Junina; apresentação de imagens, músicas e elementos juninos; início da decoração da sala; cartaz coletivo “Nossa Festa Junina na escola”; registro fotográfico.
24/06/2026	Oficinas juninas	Confecção de bandeirinhas, balões, chapéus, laços, gravatas e adereços; ensaio da dancinha; organização dos espaços para a festa interna; registro das produções.
25/06/2026	Festa Junina interna	Acolhida com músicas juninas; crianças com roupas a caráter; apresentações das turmas; dancinhas; comidas típicas; brincadeiras adaptadas; registros fotográficos e participação coletiva.
26/06/2026	Retomada da festa	Roda de conversa: “Do que eu mais gostei?”; desenho da festa; legenda coletiva para fotos; mural com registros; registro das falas das crianças.
29/06/2026	Brincadeiras tradicionais	Circuito no pátio; pescaria pedagógica; jogo de argolas; boca do palhaço; corrida do milho adaptada; combinados de respeito, vez e cooperação.
30/06/2026	Culinária e sabores juninos	Conversa sobre comidas típicas; exploração de milho, pipoca, canjica, bolo, cuscuz e outros; cartaz de receita; degustação orientada conforme organização da escola.
01/07/2026	Músicas, danças e histórias	Audição de músicas juninas; dança livre com lenços e adereços; contação de causos e histórias da cultura popular; produção artística.
02/07/2026	Painel coletivo	Organização das produções; montagem do painel “Festa Junina: Tradições, Cultura e Alegria”; seleção de fotos; preparação do portfólio da turma.
03/07/2026	Encerramento pedagógico	Roda final: “O que aprendemos?”; socialização das produções; organização dos registros; avaliação da participação; fechamento com música e brincadeira coletiva.

ORIENTAÇÕES PARA A FESTA JUNINA INTERNA – 25/06/2026

- A festa será interna e acontecerá durante o horário normal de aula.
- Cada turma deverá ensaiar uma dancinha, considerando a faixa etária e o caráter lúdico da Educação Infantil.
- As crianças poderão vir com roupas a caráter ou acessórios juninos, conforme orientação enviada às famílias.
- Haverá músicas, danças, apresentações das turmas, brincadeiras e degustação de comidas típicas.
- A participação das crianças deve ser respeitosa, acolhedora e sem exposição constrangedora.
- A festa será considerada uma etapa do projeto, não substituindo as atividades pedagógicas antes e depois do evento.

PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS

As famílias serão convidadas a colaborar com comidas típicas para a festinha interna. A colaboração deverá ser organizada por meio de envelope ou lista enviada no grupo da turma, permitindo que cada família escolha o

que pode enviar no dia da festa. Caso deseje contribuir com mais de uma opção, a família poderá marcar duas ou mais alternativas.

A repetição de opções será permitida, considerando o número aproximado de 80 alunos. A escola deverá organizar o recebimento, identificação, acondicionamento e distribuição dos alimentos de forma segura e adequada.

Comidas típicas sugeridas	Comidas típicas sugeridas	Comidas típicas sugeridas
<input type="checkbox"/> Pamonha	<input type="checkbox"/> Bolo de milho	<input type="checkbox"/> Bolo de fubá
<input type="checkbox"/> Bolo de aipim	<input type="checkbox"/> Milho cozido	<input type="checkbox"/> Cuscuz
<input type="checkbox"/> Canjica	<input type="checkbox"/> Pé de moleque	<input type="checkbox"/> Paçoca
<input type="checkbox"/> Cocada	<input type="checkbox"/> Cachorro-quente	<input type="checkbox"/> Pipoca

COMUNICADO SUGERIDO PARA AS FAMÍLIAS

Prezadas famílias, no dia 25/06, durante o horário normal de aula, realizaremos nossa Festa Junina Interna, um momento especial de alegria, integração e valorização das tradições culturais. Teremos músicas, brincadeiras, comidas típicas e dancinhas juninas com as turmas.

Pedimos que, neste dia, todos os alunos venham caracterizados com trajes juninos ou acessórios típicos, para que nossa festa fique ainda mais bonita e animada. Também contamos com a colaboração das famílias no envio de comidas típicas, conforme enquête enviada no grupo da turma. Desde já agradecemos a participação e colaboração de todos.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA / BNCC

- EI03EO01 | EI03EO02 | EI03EO03 | EI03EO04 | EI03EO06
- EI03CG01 | EI03CG02 | EI03CG03 | EI03CG05
- EI03TS01 | EI03TS02 | EI03TS03
- EI03EF01 | EI03EF04 | EI03ET04

RECURSOS NECESSÁRIOS

- Roupas e acessórios juninos, aparelho de som, músicas juninas, tecidos, fitas, bandeirinhas e materiais decorativos.
- Papéis coloridos, cartolina, EVA, tinta, cola, tesoura sem ponta, lápis de cor, giz de cera, pincéis e materiais recicláveis.
- Materiais para brincadeiras típicas: varas de pescaria, argolas, bolas leves, garrafas decoradas, milho, cestos e objetos para circuito.
- Comidas típicas enviadas pelas famílias, utensílios adequados para organização, identificação e distribuição dos alimentos.
- Câmera ou celular para registros fotográficos e organização do portfólio.

ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO DA EXECUÇÃO

Para garantir que o projeto seja efetivado conforme planejado, cada turma deverá desenvolver as atividades previstas no cronograma, com registros e evidências pedagógicas. A Pedagoga acompanhará o planejamento semanal das professoras, a realização das vivências em sala e no pátio, a organização dos murais, a participação nas dancinhas e a composição do portfólio.

- Verificação dos planejamentos semanais das professoras.
- Observação das vivências realizadas em sala, pátio e demais espaços da escola.
- Conferência dos registros fotográficos e das produções das crianças.
- Acompanhamento dos murais, painéis e portfólios.
- Orientações às professoras quando houver necessidade de adequação das atividades.
- Registro pedagógico das ações desenvolvidas por cada turma.

REGISTROS OBRIGATÓRIOS DO PROJETO

- Fotos das vivências realizadas antes, durante e após a festa interna.
- Produções artísticas das crianças.
- Registro das falas das crianças nas rodas de conversa.
- Mural ou painel coletivo da turma.

- Relato breve da professora sobre a participação da turma.
- Evidências da apresentação/dancinha e das brincadeiras realizadas.
- Registro no portfólio da turma.

AVALIAÇÃO / ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

A avaliação será contínua e processual, considerando a participação, o envolvimento, a expressão oral, corporal, musical e artística das crianças, bem como a interação com os colegas e a valorização das manifestações culturais. Serão analisados os registros fotográficos, as produções artísticas, os relatos das crianças, a participação nas brincadeiras e danças, o envolvimento na festa interna, a organização do mural coletivo e o portfólio da turma.