

PROJETO

MARCAS DE MIM: O PODER DA ESCRITA

"Como eu posso deixar a minha marca no mundo?"

Trimestre/Período	1.º TRIMESTRE MARÇO/2026
Data/Período de execução	02/03 a 31/03/2026
Pergunta norteadora	Como eu posso deixar a minha marca no mundo?
Responsáveis	Professoras regentes, Pedagoga e Equipe Escolar
Público-alvo	Crianças de 4 a 6 anos - Grupo V e Grupo VI (Pré-Escola)
Culminância pedagógica	Exposição "Marcas de Mim", painel coletivo e socialização do "Livro do Eu"

JUSTIFICATIVA

A exploração da escrita na Educação Infantil não tem como finalidade a alfabetização formal antecipada, mas a ampliação das experiências das crianças com a linguagem escrita, o reconhecimento do próprio nome, a construção de hipóteses, a valorização das marcas pessoais e a compreensão de que é possível registrar ideias, sentimentos, histórias e descobertas por meio de diferentes linguagens.

O projeto "Marcas de Mim: O Poder da Escrita" propõe vivências lúdicas e significativas para que as crianças reconheçam sua identidade, percebam o nome próprio como referência de pertencimento e utilizem diferentes suportes e materiais para deixar suas marcas. Ao brincar com letras, registrar desenhos, explorar carimbos, escrever espontaneamente e construir o "Livro do Eu", a criança desenvolve autonomia, comunicação, imaginação, expressão gráfica e interesse pela cultura escrita.

A proposta será desenvolvida durante o mês de março de 2026, garantindo experiências planejadas, registros pedagógicos, participação ativa das crianças e acompanhamento da execução pelas professoras e pela Pedagoga.

OBJETIVOS

- Reconhecer e explorar o próprio nome como referência identitária.
- Vivenciar diferentes suportes e materiais de escrita de forma lúdica, sensorial e significativa.
- Compreender a escrita como forma de expressão, comunicação, registro e pertencimento.
- Estimular a oralidade, a escuta, a imaginação, a criatividade e a expressão gráfica.
- Promover a construção de hipóteses sobre a língua escrita, respeitando os processos individuais de cada criança.
- Valorizar as produções infantis por meio de registros, portfólio, painel coletivo e socialização das marcas pessoais.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL E PEDAGÓGICA

A organização deste projeto está fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB n.º 9.394/1996, especialmente no compromisso da escola com a elaboração e execução da proposta pedagógica, com o acompanhamento do trabalho docente e com a garantia de experiências que favoreçam o desenvolvimento integral das crianças.

Também se fundamenta na Base Nacional Comum Curricular - BNCC, que assegura, na Educação Infantil, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento: conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se. O trabalho com escrita, identidade, nome próprio, oralidade, desenho, marcas gráficas e registros deve acontecer por meio de interações, brincadeiras, experiências concretas e participação ativa das crianças.

O projeto está alinhado às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - DCNEI, que definem as interações e a brincadeira como eixos norteadores das práticas pedagógicas, garantindo vivências corporais, sensoriais, expressivas, artísticas, culturais e de linguagem.

ATIVIDADES / VIVÊNCIAS PROPOSTAS

- Roda de conversa sobre o nome, identidade, família, preferências, marcas pessoais e formas de registro.

- Exploração do crachá, chamada, fichas de nomes, letras móveis e identificação do nome próprio na rotina.
- Escrita espontânea do nome com diferentes materiais: areia, tinta, massinha, giz, pincel, papel, bandeja sensorial e alfabeto móvel.
- Identificação das letras do nome, letra inicial, quantidade de letras, comparação entre nomes e jogos de reconhecimento.
- Carimbo das mãos, pés e digitais, relacionando o corpo às marcas pessoais de cada criança.
- Desenho livre, desenho dirigido e registro das preferências como forma de expressão.
- Produção do “Livro do Eu”, com páginas sobre nome, autorretrato, família, gostos, brincadeiras, marcas e história pessoal.
- Construção do painel coletivo “Marcas de Mim”, reunindo nomes, desenhos, carimbos, falas e produções das crianças.
- Atividades impressas utilizadas como registro das vivências, sempre após experiências concretas, rodas de conversa e exploração dos materiais.
- Socialização das produções, organização do portfólio e exposição pedagógica para valorizar o percurso das crianças.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO PEDAGÓGICA

Data/período	Tema / ação	Vivências obrigatórias e registros
02/03 a 06/03/2026	Abertura do projeto	Roda de conversa: “Quem sou eu?”; apresentação da pergunta norteadora; exploração dos crachás; chamada com nomes; desenho inicial; registro fotográfico e fala das crianças.
09/03 a 13/03/2026	Meu nome e minhas letras	Jogos com fichas de nomes; identificação da letra inicial; comparação entre nomes; escrita espontânea com alfabeto móvel, areia, massinha e tinta; registro para portfólio.
16/03 a 20/03/2026	Minhas marcas no mundo	Carimbo das mãos, pés e digitais; produção artística com marcas corporais; conversa sobre diferenças e singularidades; painel com marcas pessoais e falas das crianças.
23/03 a 27/03/2026	Livro do Eu	Produção das páginas do “Livro do Eu”: autorretrato, nome, família, preferências, brincadeiras, desenho livre, tentativas de escrita e registros coletivos.
30/03 a 31/03/2026	Culminância pedagógica	Montagem da exposição “Marcas de Mim”; socialização do “Livro do Eu”; roda final: “Que marca eu deixei?”; organização do portfólio e avaliação da participação.

ORIENTAÇÕES PARA A CULMINÂNCIA PEDAGÓGICA

- A culminância será pedagógica, organizada no final do mês de março, com exposição das produções das crianças.
- Cada turma deverá organizar o painel “Marcas de Mim” com nomes, desenhos, carimbos, falas e registros das vivências realizadas.
- O “Livro do Eu” deverá ser socializado com a turma e organizado no portfólio individual ou coletivo, conforme definição da escola.
- A participação das crianças deve ser acolhedora, respeitosa e sem comparação entre níveis de escrita.
- A exposição deve evidenciar o processo vivido pela criança, e não apenas o produto final.
- As atividades impressas não substituem as vivências práticas; devem servir como registro após a experiência concreta.

PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS

As famílias poderão colaborar enviando informações simples sobre a criança, como origem ou escolha do nome, foto familiar, uma marca afetiva da criança, preferências de brincadeiras, músicas, histórias ou objetos que façam parte de sua identidade. Essa participação fortalecerá o vínculo família-escola e ampliará o repertório das crianças sobre si mesmas e sobre o grupo.

- Enviar uma foto da criança ou da família, quando solicitado pela professora.
- Informar, se possível, quem escolheu o nome da criança ou alguma curiosidade sobre ele.
- Ajudar a criança a lembrar de uma brincadeira, música, comida, história ou característica que represente sua identidade.
- Acompanhar e valorizar as produções encaminhadas no portfólio ou expostas na culminância.

COMUNICADO SUGERIDO PARA AS FAMÍLIAS

Prezadas famílias, durante o mês de março desenvolveremos o Projeto “Marcas de Mim: O Poder da Escrita”, com o objetivo de valorizar a identidade das crianças, o reconhecimento do nome próprio, as marcas pessoais, os desenhos, as tentativas de escrita e a construção do “Livro do Eu”.

Pedimos a colaboração da família no envio das informações solicitadas pela professora, como foto da criança ou da família, curiosidades sobre o nome e preferências da criança. Esses materiais serão utilizados em vivências pedagógicas, rodas de conversa, produções artísticas e registros para o portfólio. Agradecemos a participação e parceria de todos.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA / BNCC E RECURSOS NECESSÁRIOS

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA / BNCC	RECURSOS NECESSÁRIOS
EI03EO01 EI03EO02 EI03EO04 EI03EO05 EI03CG05 EI03TS02 EI03EF01 EI03EF07 EI03EF08 EI03EF09 EI03ET01 EI03ET04	Crachás, fichas de nomes, alfabeto móvel, letras em EVA ou papel, cartazes e painel coletivo. Bandejas de areia, tinta, massinha, pincéis, carimbos, giz de cera, lápis de cor, papel, cartolina e papel kraft. Espelho, fotos, livros infantis, imagens, músicas, materiais sensoriais e recursos para roda de conversa. Câmera ou celular para registros fotográficos, portfólio, pasta das produções e materiais para exposição.

ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO DA EXECUÇÃO

Para garantir que o projeto seja efetivado conforme planejado, cada turma deverá desenvolver as vivências previstas no cronograma, com registros e evidências pedagógicas. A Pedagoga acompanhará o planejamento semanal, a execução das propostas, a organização dos registros, o uso adequado das atividades impressas e a composição do portfólio.

- Verificação dos planejamentos semanais das professoras.
- Observação das vivências realizadas em sala, pátio e demais espaços da escola.
- Conferência dos registros fotográficos e das produções das crianças.
- Acompanhamento dos painéis, murais, “Livro do Eu” e portfólios.
- Orientações às professoras quando houver necessidade de adequação das atividades.
- Registro pedagógico das ações desenvolvidas por cada turma.

REGISTROS OBRIGATÓRIOS DO PROJETO

- Fotos das vivências realizadas antes da atividade impressa.
- Produções das crianças: desenhos, escritas espontâneas, carimbos, autorretratos, colagens e páginas do “Livro do Eu”.
- Falas das crianças registradas pela professora quando necessário.
- Painel coletivo “Marcas de Mim”.
- Atividades impressas utilizadas como sistematização após a vivência.
- Portfólio da turma ou portfólio individual com evidências do processo.

AVALIAÇÃO / ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

A avaliação será contínua, processual e qualitativa, considerando a participação da criança nas rodas de conversa, sua interação com os colegas, o reconhecimento do próprio nome, o interesse pelas letras, a exploração dos materiais, as tentativas de escrita, a expressão por meio do desenho e a capacidade de comunicar ideias, sentimentos e preferências.

Serão considerados como evidências: registros fotográficos, produções gráficas, falas das crianças, atividades impressas, páginas do “Livro do Eu”, painel coletivo, observações da professora e acompanhamento pedagógico realizado durante a execução do projeto.

SEQUÊNCIA DAS ATIVIDADES IMPRESSAS

1. Registro inicial: quem sou eu?
2. Meu nome tem história
3. Letras do meu nome
4. Escrevendo com diferentes materiais
5. Carimbo das minhas mãos
6. Minhas marcas e digitais
7. Meu autorretrato
8. Coisas de que eu gosto

- 9. Página do “Livro do Eu”
- 10. Registro final: que marca eu deixei?

Observação pedagógica: as atividades impressas deverão ser utilizadas como registro e sistematização das vivências. Antes da folha, a criança precisa brincar, explorar, conversar, experimentar materiais, produzir marcas e participar de situações reais de linguagem.

CHECKLIST DE EXECUÇÃO POR TURMA

Acompanhamento	GV-01	GV-02	GVI-01	GVI-02
Roda inicial e pergunta norteadora realizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fichas de nomes, crachás e chamada utilizados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escrita espontânea com materiais sensoriais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carimbo das mãos, pés ou digitais realizado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Páginas do “Livro do Eu” produzidas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Painel coletivo “Marcas de Mim” organizado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atividades impressas usadas após vivência	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portfólio atualizado com fotos e produções	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Culminância pedagógica realizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avaliação e registros finais concluídos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALIDAÇÃO PEDAGÓGICA

Pedagoga: _____ Data: ____/____/2026

Professora: _____ Turma: _____

Observações: _____