

MEIO AMBIENTE: DESCOBRINDO E CUIDANDO*"Como posso cuidar da natureza ao meu redor?"*

Período	01/06 a 22/06/2026
Responsável	Professoras regentes, Pedagoga, Equipe Escolar e palestrantes convidadas
Público-alvo	Crianças de 4 a 5 anos – Grupo V e Grupo VI (Pré-Escola)

JUSTIFICATIVA

O Projeto Meio Ambiente: Descobrimdo e Cuidando tem como finalidade sensibilizar as crianças para a importância do cuidado com a natureza, da preservação dos espaços coletivos, da reciclagem, do plantio e das atitudes sustentáveis no cotidiano. Na Educação Infantil, a aprendizagem acontece de forma mais significativa quando as crianças observam, exploram, experimentam, perguntam, levantam hipóteses e participam ativamente das vivências propostas.

Ao trabalhar o meio ambiente com os Grupos V e VI, a escola possibilita experiências concretas de investigação do entorno, contato com elementos naturais, diálogo com diferentes profissionais, práticas de plantio e reflexão sobre o cuidado com os seres vivos. Essas ações fortalecem a formação de atitudes responsáveis, o respeito à vida, a convivência coletiva e o sentimento de pertencimento ao espaço escolar e à comunidade.

OBJETIVOS

- Sensibilizar as crianças sobre a importância do cuidado com a natureza e com os espaços coletivos.
- Promover vivências práticas relacionadas ao plantio, à reciclagem e à preservação ambiental.
- Estimular a observação, a curiosidade, a investigação e a expressão das crianças sobre o meio ambiente.
- Ampliar o repertório das crianças sobre plantas, alimentos, resíduos, natureza e sustentabilidade.
- Fortalecer atitudes de respeito, cooperação, participação e responsabilidade com o ambiente.
- Garantir experiências concretas e significativas, alinhadas à proposta pedagógica da escola.

ATIVIDADES / VIVÊNCIAS PROPOSTAS

- Roda de conversa sobre o meio ambiente, a natureza e o cuidado com os espaços da escola.
- Observação de plantas, árvores, solo, água, resíduos e elementos naturais presentes no entorno escolar.
- Atividade prática de plantio utilizando garrafa PET, alpiste e terra.
- Confecção de vasinhos com materiais recicláveis.
- Conversas orientadas sobre reciclagem, reaproveitamento de materiais e redução do lixo.
- Passeio aos arredores da escola para observação do ambiente e dos cuidados necessários com o espaço coletivo.
- Palestras e momentos de escuta com profissionais convidados.
- Produção de desenhos, registros coletivos, cartazes e murais sobre as descobertas do projeto.
- Registro fotográfico das vivências e organização das produções no portfólio da turma.

ADAPTAÇÃO PEDAGÓGICA DO PROJETO

Durante o acompanhamento pedagógico dos planejamentos semanais e das práticas desenvolvidas pelas professoras, observou-se a necessidade de reorganizar o desenvolvimento do Projeto Meio Ambiente: Descobrimdo e Cuidando, pois parte das ações previstas não havia sido efetivada conforme a proposta inicialmente elaborada, especialmente no que se refere às vivências práticas, às experiências concretas e às ações investigativas com as crianças.

Diante dessa necessidade, a Pedagoga realizou uma adaptação pedagógica no cronograma do projeto, com o objetivo de assegurar aos alunos dos Grupos V e VI experiências significativas de aprendizagem, por meio de palestras, passeios aos arredores da escola, observação do ambiente, rodas de conversa e atividades práticas relacionadas ao plantio, à reciclagem e ao cuidado com a natureza.

A adaptação não descaracteriza o projeto original. Ao contrário, fortalece sua intencionalidade pedagógica, garantindo que as crianças participem de situações reais de aprendizagem, com maior envolvimento, participação, exploração, escuta, movimento, registro e construção de sentido sobre o meio ambiente.

CRONOGRAMA ADAPTADO DO PROJETO

Data	Ação	Turma / Período
16/06/2026	Palestra com Janete	Grupos V e VI
17/06/2026	Palestra com MarluCIA	Grupos V e VI
18/06/2026	Passeio aos arredores da escola	Grupos V – matutino
18/06/2026	Palestra com Elaine	Vespertino
19/06/2026	Passeio aos arredores da escola	Grupos VI – matutino
22/06/2026	Palestra com Aline	Matutino

DESCRIÇÃO DAS AÇÕES ADAPTADAS

- Palestra com Janete: sensibilização das crianças sobre o cuidado com a natureza, a importância das plantas e as atitudes responsáveis no cotidiano.
- Palestra com MarluCIA: diálogo sobre alimentação saudável, natureza, cuidado com o corpo e relação entre alimentos e meio ambiente.
- Passeio dos Grupos V: observação do entorno escolar, identificação de elementos naturais, percepção dos espaços e conversa sobre cuidado ambiental.
- Palestra com Elaine: vivência pedagógica complementar sobre preservação, sustentabilidade e atitudes de cuidado no dia a dia.
- Passeio dos Grupos VI: exploração orientada dos arredores da escola, observação de plantas, resíduos, organização do ambiente e preservação.
- Palestra com Aline: retomada das aprendizagens, reflexão sobre o projeto e valorização das experiências realizadas pelas crianças.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA / BNCC E RECURSOS NECESSÁRIOS

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA / BNCC	RECURSOS NECESSÁRIOS
EI03EO01 EI03EO02 EI03EO03 EI03EO04 EI03EO06 EI03CG01 EI03CG02 EI03TS02 EI03EF01 EI03EF04 EI03ET02 EI03ET03 EI03ET04	Garrafa PET, alpiste, terra, sementes, vasos, materiais recicláveis, papéis, tintas, cola, cartolina, aparelho de som, câmera para registros, espaços externos da escola e materiais de apoio para palestras.

AValiação / ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

A avaliação ocorrerá de forma contínua, por meio da observação da participação, da curiosidade, das falas, das hipóteses, das interações e do envolvimento das crianças nas vivências propostas. Serão considerados os registros fotográficos, as produções individuais e coletivas, os relatos das crianças, o portfólio da turma e os registros das professoras sobre as aprendizagens construídas ao longo do projeto.

REGISTRO E ACOMPANHAMENTO

As ações adaptadas deverão ser registradas por meio de fotos, relatos das crianças, observações das professoras, produções pedagógicas e registros no portfólio da turma, servindo como evidência do desenvolvimento do projeto e da participação dos alunos nas vivências propostas. Os registros também subsidiarão o acompanhamento pedagógico realizado pela Pedagoga e a socialização das aprendizagens com a equipe escolar e as famílias.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

A presente adaptação pedagógica está fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB n.º 9.394/1996, especialmente nos artigos 12 e 13, que tratam da responsabilidade da instituição de ensino em elaborar, executar e acompanhar sua proposta pedagógica, bem como da responsabilidade docente em cumprir o plano de trabalho, zelar pela aprendizagem dos alunos e participar das ações pedagógicas da escola.

Também se fundamenta na Base Nacional Comum Curricular – BNCC, que assegura, na Educação Infantil, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento: conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se, garantindo que as crianças aprendam em situações nas quais possam atuar de forma ativa, investigativa e participativa.

A adaptação está alinhada às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEI, que estabelecem as interações e a brincadeira como eixos estruturantes das práticas pedagógicas, valorizando as experiências concretas, sensoriais, expressivas, corporais, sociais e investigativas no cotidiano da Educação Infantil.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Educação Infantil.

BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEI.

CIÊNCIA DA EQUIPE

Assinatura dos profissionais envolvidos no acompanhamento e execução das ações do projeto:

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |