RELATÓRIO FINAL

MÊS DA PRIMEIRA INFÂNCIA



CMEBTI “DINORAH RODRIGUES PEÇANHA”

Itapemirim – Espírito Santo
2026

1 Identificação

Instituição	CMEBTI “Dinorah Rodrigues Peçanha”
Município	Itapemirim – ES
Etapa	Educação Infantil
Projeto	Ao Som da Infância: Músicas, Brincadeiras e Descobertas
Período	03 a 28 de agosto de 2026
Público	Crianças da Educação Infantil, profissionais e comunidade escolar
Responsáveis	Iolanda Garcia Rangel da Silva – Diretora. Lecenilda Rosa dos Santos – Pedagoga.

2 Equipe escolar envolvida

Participaram do planejamento, da organização, do acompanhamento e da realização das ações os seguintes profissionais do CMEBTI “Dinorah Rodrigues Peçanha”:

- **Direção:** Iolanda Garcia Rangel da Silva.
- **Especialista em Educação:** Lecenilda Rosa dos Santos.
- **Professoras:** Esther Fraga dos Santos, Elinalva Martins Rocha, Neuzely Machado Marques Ferreira e Patrícia Resperi da Silva.
- **Música, Arte e Educação Física:** Brenda Louzada Sant’Ana, Sabrina Pires Pereira e Lidiane Muqui Barbosa.
- **Suporte pedagógico:** Elaine Arariba da Silva Ferreira e Ivana Maria Monteiro Reis.
- **Cuidadoras:** Natália Garabele Bernardo Ferreira, Angélica Pereira Ribeiro de Queiroz e Jacqueline Brunhara Canuto.
- **Serviços gerais:** Janete Benevides Cardoso Gomes, Gabriela Benevides Marcos, Rogélio Raposo Ferreira e Rosinete Raposo Viana.
- **Merendeiras:** Marlucia Bernardo de Oliveira, Leiticia Costa Fernandes e Priscila Gomes da Silva.
- **Apoio administrativo:** Milenna Viana Coelho e Kelly Marques da Silva.
- **Substituta:** Mariluzia.

3 Apresentação

O presente relatório registra as ações desenvolvidas pelo CMEBTI “Dinorah Rodrigues Peçanha” durante o Mês da Primeira Infância, conforme as orientações da Secretaria Municipal de Educação de Itapemirim e o projeto pedagógico “Ao Som da Infância: Músicas, Brincadeiras e Descobertas”.

As propostas foram organizadas de forma lúdica e participativa, valorizando as interações, as brincadeiras, a música, o movimento, a exploração de materiais e o protagonismo das crianças. O relatório reúne o planejamento, o desenvolvimento das vivências, a avaliação e os registros fotográficos e audiovisuais.

4 Fundamentação

As ações integram o Mês da Primeira Infância e a Semana Nacional da Educação Infantil, tendo como referência principal o projeto pedagógico *Ao Som da Infância: Músicas, Brincadeiras e Descobertas*, elaborado pelo Setor de Educação Infantil da Secretaria Municipal de Educação de Itapemirim (2026). Também foram consideradas as orientações do Plano Municipal pela Primeira Infância de Itapemirim, instituído pela Lei Municipal nº 3.486/2026, a Lei Federal nº 14.617/2023, a Lei nº 12.602/2012, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

5 Objetivos

- Valorizar a Primeira Infância e os direitos de aprendizagem das crianças.
- Promover experiências de música, escuta, movimento, brincadeira e criação.
- Estimular a curiosidade, a interação, a participação e o protagonismo infantil.
- Ampliar as possibilidades de expressão corporal, artística, oral e imaginativa.
- Fortalecer a convivência entre crianças, profissionais e comunidade escolar.
- Registrar e socializar as experiências vivenciadas durante o período.

6 Desenvolvimento das ações

As ações foram organizadas em ordem cronológica, contemplando estudo, planejamento, preparação dos espaços, realização das vivências e documentação pedagógica.

- **03 a 07/08 – Estudo e planejamento:** leitura e reflexão sobre o Plano Municipal pela Primeira Infância, os direitos das crianças e o planejamento das ações.
- **10 a 14/08 – Organização:** continuidade do planejamento, preparação dos materiais e organização dos espaços pedagógicos.
- **17 a 21/08 – Desenvolvimento do projeto:** exploração de músicas, brincadeiras, sons, movimentos, objetos e diferentes linguagens.
- **24 a 28/08 – Vivências:** realização de estações e propostas lúdicas, incluindo pescaria, boliche, teatro, exploração de materiais, brincadeiras e interações coletivas.
- **28/08 – Socialização:** valorização das experiências, das produções e dos registros realizados durante o mês.

7 Registros de planejamento e comunicação

Como parte da documentação do projeto, foram produzidos e divulgados materiais de orientação às famílias e aos profissionais, contendo a programação da Semana da Educação Infantil, as atividades diárias, os horários das estações, as orientações para o piquenique e a composição das equipes responsáveis pelo acompanhamento das crianças.

Projeto Pedagógico

Mês da Primeira Infância

Ao Som da Infância: Músicas, Brincadeiras e Descobertas

Identificação do Projeto Pedagógico do Mês da Primeira Infância.



Programação da Semana da Educação Infantil e das atividades por estações.



Bilhete encaminhado às famílias com orientações sobre fantasia e piquenique.



AVISO AOS FUNCIONÁRIOS

.

Informamos a organização das equipes que acompanharão as crianças no **piquenique desta sexta-feira, em Piúma**:

.

GVI-01: Esther, Jacqueline, Iolanda e Lidiane
GVI-02: Neuzely, Angélica, Elaine e Janete
GV-01: Patrícia, Natália, Milena e Lecenilda
GV-02: Elinalva, Kelly e Brenda

.

Pedimos a colaboração de todos para garantir a organização, a segurança e o bem-estar das crianças durante o passeio.

Organização das equipes responsáveis pelo acompanhamento das crianças no piquenique.

8 Descrição e resultados

A escola preparou ambientes coloridos e acolhedores, com painéis temáticos, brinquedos, materiais e estações de brincadeiras. As crianças participaram de atividades que favoreceram a coordenação motora, a imaginação, a comunicação, a convivência, a expressão corporal e a exploração de diferentes possibilidades de brincar.

Foi observado interesse das crianças pelos materiais e pelos espaços organizados, participação nas propostas, interação com os colegas e adultos, envolvimento nas brincadeiras e ampliação das formas de expressão. As experiências contribuíram para tornar o cotidiano escolar mais significativo e para fortalecer o sentimento de pertencimento à comunidade escolar.

9 Avaliação

A avaliação ocorreu de forma contínua, por meio da observação da participação, da curiosidade, das interações, das formas de expressão e do envolvimento das crianças. Foram utilizados registros fotográficos e audiovisuais como instrumentos de documentação pedagógica.

Considera-se que os objetivos foram alcançados, pois as ações proporcionaram experiências significativas, lúdicas e coletivas, reafirmando o compromisso da escola com a valorização da infância e com uma Educação Infantil de qualidade.

10 Considerações finais

O Mês da Primeira Infância constituiu um período de mobilização, reflexão e celebração da infância no CMEBTI “Dinorah Rodrigues Peçanha”. As ações integraram planejamento, brincadeira, música, movimento, exploração e convivência, colocando as crianças no centro das experiências.

A escola reafirma a importância de assegurar diariamente os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se, reconhecendo que cada experiência da infância contribui para o desenvolvimento integral e para a construção de memórias significativas.

11 Anexos fotográficos

Os registros estão organizados cronologicamente, iniciando pela preparação e seguindo para a montagem dos espaços e a participação das crianças.



19/08/2026 – Organização de vivência coletiva.



19/08/2026 – Materiais pedagógicos preparados.



24/08/2026 – Estação de brincadeira.



24/08/2026 – Estação de boliche.



24/08/2026 – Painel e ambiente temático.



24/08/2026 – Espaço organizado para as vivências.



24/08/2026 – Participação das crianças.



24/08/2026 – Interação com os materiais.



24/08/2026 – Vivência coletiva.



24/08/2026 – Participação nas atividades.



24/08/2026 – Interação no espaço pedagógico.



24/08/2026 – Exploração das propostas.



24/08/2026 – Registro da vivência.



24/08/2026 – Encerramento das atividades.



25/08/2026 – Contação de história para as crianças.



25/08/2026 – Participação das crianças na proposta.



25/08/2026 – Momento de interação e escuta.



25/08/2026 – Encerramento da contação de história.



25/08/2026 – Registro da contação de história.



26/08/2026 – Registro complementar.



26/08/2026 – Participação da comunidade escolar.



27/08/2026 – Organização e continuidade das ações.

12 Registros complementares das ações

Os registros complementares evidenciam a preparação da equipe, a consulta a materiais orientadores, a organização dos recursos, a produção de lembranças e a comunicação com as famílias para a socialização do projeto.



Preparação do lanche para as atividades.



Momento de planejamento e organização da equipe.



Material orientador relacionado à Primeira Infância.



Organização dos materiais e recursos pedagógicos.



Lembranças preparadas para as crianças.



Detalhe dos materiais de recordação.



Convite para a socialização das experiências.



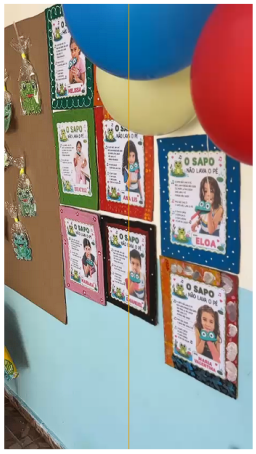
Vivência com participação das crianças.



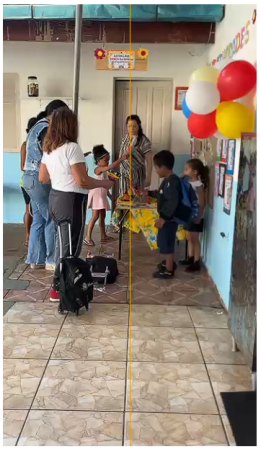
Socialização das experiências do projeto.

13 Exposição e participação da comunidade

A exposição reuniu produções e registros das crianças relacionados às experiências do projeto. O mural da cantiga “O sapo não lava o pé” apresentou trabalhos individualizados, com fotografias e identificação das crianças. Os registros também mostram adultos e crianças reunidos no espaço de apresentação dos materiais, documentando a participação da comunidade escolar.



Exposição dos trabalhos das crianças relacionados à cantiga “O sapo não lava o pé”.



Participação da comunidade escolar no espaço da exposição.

14 Referências

- ITAPEMIRIM. Secretaria Municipal de Educação. Setor de Educação Infantil. *Projeto Pedagógico Mês da Primeira Infância: Ao Som da Infância: Músicas, Brincadeiras e Descobertas*. Itapemirim, 2026.
- ITAPEMIRIM. Secretaria Municipal de Educação. *Ofício SEME nº 317/2026: Orientações Pedagógicas para o Planejamento do Mês de Agosto – Mês da Primeira Infância*. Itapemirim, 04 ago. 2026.
- ITAPEMIRIM. Secretaria Municipal de Educação. *Ofício SEME nº 349: Cancelamento de Evento da Semana da Educação Infantil*. Itapemirim, 18 ago. 2026.
- BRASIL. *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília: MEC, 2017.
- BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

15 Documentação audiovisual

Também foram realizados registros em vídeo das vivências dos dias 24 e 28 de agosto de 2026, além de registros audiovisuais complementares recebidos em 09 de setembro de 2026. Esses arquivos complementam os anexos fotográficos e demonstram a participação, as interações e o desenvolvimento das atividades pelas crianças, especialmente nos momentos de contação de história, encerramento e socialização do projeto.
Itapemirim – ES.

Data de entrega: 03 de setembro de 2026.

Lecenilda Rosa dos Santos

Lecenilda Rosa dos Santos
Pedagoga

Iolanda Garcia Rangel da Silva

Direção escolar