

Sejam BEM-VINDOS!

2º PLANTÃO PEDAGÓGICO – 2º TRIMESTRE

Orientações para os Professores

Cada criança é uma semente única. Com amor, cuidado e parceria, ela floresce.



1



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Alinhar os critérios e esclarecer as famílias como acontece a avaliação.

2



DIVISÃO DOS TRIMESTRES

Explicar a estrutura do trimestre e o que será desenvolvido.

3



METODOLOGIA DE TRABALHO

Apresentar estratégias, atividades, projetos e rotina pedagógica.

4



DOCUMENTAÇÃO EM MÃOS

Ter registros, fichas e portfólios para enriquecer a conversa.

5



ABORDAGEM POSITIVA

Acolher com escuta, respeito, empatia e foco no desenvolvimento.

6



TEMPO PARA MUDANÇAS

Reforçar que o início do trimestre é momento de ajustes e melhorias.

7



EXPECTATIVAS DOS PAIS

Ouvir dúvidas, expectativas e observações das famílias.

8



MENSAGEM FINAL

Transmitir segurança, parceria e compromisso com a aprendizagem.

Nós, professores, cultivamos caminhos para que cada criança floresça.

Escola e Família: parceria que transforma.

Sejam BEM-VINDOS!

2º PLANTÃO PEDAGÓGICO – 2º TRIMESTRE

Orientações para os Professores

Cada criança é uma semente única. Com amor, cuidado e parceria, ela floresce.



1



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Alinhar os critérios e esclarecer as famílias como acontece a avaliação.

2



DIVISÃO DOS TRIMESTRES

Explicar a estrutura do trimestre e o que será desenvolvido.

3



METODOLOGIA DE TRABALHO

Apresentar estratégias, atividades, projetos e rotina pedagógica.

4



DOCUMENTAÇÃO EM MÃOS

Ter registros, fichas e portfólios para enriquecer a conversa.

5



ABORDAGEM POSITIVA

Acolher com escuta, respeito, empatia e foco no desenvolvimento.

6



TEMPO PARA MUDANÇAS

Reforçar que o início do trimestre é momento de ajustes e melhorias.

7



EXPECTATIVAS DOS PAIS

Ouvir dúvidas, expectativas e observações das famílias.

8



MENSAGEM FINAL

Transmitir segurança, parceria e compromisso com a aprendizagem.

Nós, professores, cultivamos caminhos para que cada criança floresça.

Escola e Família: parceria que transforma.